



T.C.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

PROJE HAZIRLAMA YÖNERGESİ

GENEL HUSUSLAR

Üniversitemiz Senatosunun 26/02/2018 tarihli ve 2018/39 sayılı Senato kararıyla kabul edilen bu yönergenin amacı Sosyal Bilimler Enstitüsü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalına bağlı olarak yürütülen Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programında proje hazırlayacak öğrencilere kolaylık sağlamaktır. Bu yönergede Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Alan Eğitimi ve Eğitim Bilimlerine Yönelik olarak hazırlanan tez yazım kılavuzu esas alınmıştır. Tezsiz Yüksek Lisans programında hazırlanacak olan projeler bilimsel birer çalışma olup bunların hazırlanmasında etik kurallara riayet edilmesi gerekmektedir. **Daha önceki yıllarda hazırlanmış olan projeler, biçim bakımından farklı olduğundan proje yazımında örnek olarak kullanılmamalıdır.** Projenin, yönergeye uygun olarak hazırlanmasından **proje öğrencisi ve danışmanı sorumludur.** Hazırlanan proje çalışmaları enstitüye yazılı olarak teslim edilerek jüri karşısında sunulacaktır.

Bilimsel Yayınlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler

Bilimsel yayınlarda etik dışı davranışlar TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliğinin üçüncü bölüm 9. maddesinde tanımlanmıştır. Buna göre etiğe aykırı kabul edilecek davranışlar şunlardır:

- a) Uydurma: Hayalî veriler sunmak, rapor etmek veya yayımlamak,
- b) Çarpıtma: Değişik sonuç verebilecek şekilde araştırma araç gereçleri, işlemleri veya kayıtlarında değişiklik yapmak veya sonuçları değiştirmek,
- c) Aşırma: Başkalarının fikirlerini, yöntemlerini, verilerini, yazılarını ve şekillerini sahiplerine usulüne uygun atıf yapmadan veya gerektiğinde sahiplerinden izin almadan kendisine aitmiş gibi kullanmak,

- ç) Tekrar Yayım: Aynı araştırma sonuçlarını birden fazla yayımlamak veya yayımlamak için girişimde bulunmak,
- d) Dilimleme: Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırarak çok sayıda yayın yapmak veya yayımlamak için girişimde bulunmak,
- e) Desteklenerek yürütülen araştırmaların sonuçlarını içeren sunum veya yayımlarda destek veren kurum veya kuruluşun desteğini belirtmesi gerekirken belirtmemek,
- f) Birden fazla araştırmacıyla yapılan araştırmaların sonuçlarının sunum veya yayımında, katkısı bulunanların onayı olmadan isimlerini çıkartmak veya yazarlık sıfatını hak etmeyen yazar veya yazarlar eklemek veya yazar sıralamasını uygun olmayan bir biçimde düzenlemek,
- g) Kendi çalışmasından usulüne uygun olarak kaynak göstermeden alıntı yapmak,
- ğ) Kurumca sağlanan kaynakları usulüne ve amacına aykırı bir biçimde kullanmak,
- h) Hakem, danışman, editör, panelist, moderatör, izleyici, raportör ve benzeri görevleri kötüye kullanmak,
- ı) Asılsız veya dayanaksız olarak etik ihlal iddiasında bulunmak,
- i) Etik ilkeler ile bağdaşmayan diğer davranışlarda bulunmak (TÜBİTAK, 2010).

GENEL KURALLAR

Proje çalışması ilgili Alan Eğitimi kapsamında bir konu ile ilgili akademik bir çalışmayı içermelidir. Proje metni raporlaştırılırken etik kurallara riayet edilmeli ve APA 6 formatının yazım kurallarına uyulmalıdır.

Projenin ön bölümünde projenin kapağı ve özel sayfalar (özet, abstract, proje onay sayfası, etik beyan sayfası, ön söz, içindekiler varsa tablolar, şekiller, grafikler, resimler ve fotoğraflar listesi) bulunur. Projenin ana bölümü ve son bölümü aşağıdaki başlıklar dikkate alınarak hazırlanmalıdır.

1. GİRİŞ

Projenin giriş bölümünde; ilgili literatür özetlenerek proje konusu olarak ele alınan problemin ne olduğuna ilişkin açıklamalara yer verilir. Araştırmanın amacına, araştırmanın gerekçe ve önemine, sınırlılıklarına, araştırmaya başlarken yapılan varsayımlar ile projede geçen tanımlara ilişkin bilgiler verilir.

1.1. Problem Durumu ve Alt Problemler

Daha geniş ve genel amaçlardan sonra, araştırmacı, araştırmanın odağını cevaplanacak araştırma soruları (problem ve alt problemler) olarak daraltmalıdır. Nicel araştırmalarda, araştırma soruları birkaç değişkene dayalı ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi araştıran spesifik ve dar sorulardır. Nitel araştırma soruları ise, çalışmadaki merkezi olgunun veya kavramın incelenmesine yönelik sorulan geniş sorulardır.

1.2. Araştırmanın Amacı

Araştırmanın neden yapıldığının yazılmasının ardından, amaçlarının ne olduğu ifade edilmelidir. Çalışmaya yön veren amaç veya amaçlar bir veya birkaç cümleyle yazılmalıdır.

1.3. Araştırmanın nemi

Bir araştırma projesinde, araştırmanın önemi araştırmanın neden yapılmaya değer olduğunu gösterdiğinden, yazımı en önemli kısımlardan biridir. Bu kısım açık ve belirgin bir Şekilde ifade edilmelidir. Genel olarak bu başlık altında Őu sorulara cevap bulunabilmelidir: Bu çalışmanın alan yazında var olan bilgiyle ilişkisi nedir? Bu alışma alan yazında nasıl bir boşluğu dolduracaktır veya hangi ihtiyaı karşılayacaktır? Bu alışma neden önemlidir? Bu çalışmayı yapmanın kuram ve uygulamada olası sonuçları neler olacaktır?

1.4. Varsayımlar ve Sınırlılıklar

Varsayımlar araştırmanın doğru olduğu kabul edilen veya en azından kabul edilmesi makul olan yönleridir. Örneğin, araştırmanın katılımcıları eğitim dili İngilizce olan bir okulun ğrencisiyseler, katılımcıların İngilizce bildiği varsayılacaktır. **Varsayımlara yalnızca lüzum görülen durumlarda yer verilmelidir.**

Araştırmanın sınırlılıkları, çoğunlukla araştırmacının kontrolü dışında olan çalışmanın potansiyel zayıf yönleridir. Sınırlılıklar araştırma sürecinde makul olarak ortadan kaldırılamayan ve araştırma tasarımı ve sonuçlarını etkileme potansiyeline sahip etkenlerdir. Araştırmanın sınırlılıkları, yapılan analizden, kullanılan veri toplama araçlarından, katılımcılardan veya zaman sınırlamalarından kaynaklanabilir.

2. KURAMSAL ÇERÇEVE ve İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Bu bölümde çalışmaya rehberlik eden kuramsal çerçeve açıklanmalıdır. Bilimsel bir projenin adımlarından biri, araştırma sorularını incelemek için hangi kuramların kullanılabileceğini belirlemektir. Kuramsal çerçeve oluşturulurken gereksiz tekrarlardan kaçınılmalıdır. Araştırmanın değeri, kazanımları, sosyal-bilimsel etkisi, problemi kavramaya yönelik katkısı açıklanmalıdır. Bulgular ve tartışma bölümünde yapılabilecek genellemeleri, değerlendirmeleri temellendirmeye uygun olacak şekilde literatür incelemesinin sentezlenebilmesi önemlidir. Literatür incelemesini genelden özele yapılandırma, başlıklandırma ve sunma biçiminin araştırma değişkenlerini ve problemi formüle etme tarzı ile uyumlu olması çalışmanın biçimsel uygunluğuna katkı sağlayabilecektir.

Yapılacak araştırma projesiyle ilgili araştırmaların incelenmesi konunun çalışılmaya değer olup olmasının belirlenmesine yardımcı olur ve araştırmacının ihtiyaç duyulan araştırma alanını belirleyerek araştırmayı daraltmasını sağlar. Bu bölümde alan yazında bulunan ilgili çalışmalar karşılaştırmalı olarak sentezlenmelidir. İlgili araştırmalar, yapılacak araştırmanın doğasına bağlı olarak, kronolojik (yapılış zamanına göre), tematik (konularına göre) veya metodolojik (yöntemlerine göre) olarak sunulabilir. Bu bölümde yapılan yorumlarla ilgili kanıtlar sunulmalı, kaynaklardan sadece en önemli noktalar alıntılanmalı ve bu alıntılar APA 6 formatında yazım kurallarına uygun olmalıdır. Yapılan alıntılar özgün cümlelerle ifade edilmeli ve yazarların düşüncelerini veya bulgularını yansıtmalıdır. Her bir paragraf sonunda ve genel olarak bölümün sonunda ilgili araştırmalar özetlenmeli ve sentezlenmelidir.

3. YÖNTEM

Bu bölümde araştırmada kullanılan yöntemler ve adımlar sunulmalıdır. Araştırmanın modeli, evren ve örnekleme (araştırma grubu), veri toplama araçları ve veri analizi hakkında detaylı bilgi verilmelidir.

3.1. Araştırma Modeli

Bu bölümde, araştırmada kullanılan araştırma modelinin amacı ve gerekçesi sunulmalıdır. Ayrıca, kullanılan model ve uygulanan prosedürler detaylı olarak açıklanmalıdır.

3.2. Evren ve Örneklem /Araştırma Grubu

Bu bölümde, araştırmanın evreni ve örnekleme belirtilerek evrenin genel özellikleri ve örneklem oluşturma için takip edilen prosedür açıklanmalıdır. Çalışmaya dahil edilen

örneklerin, evreni ne düzeyde temsil ettiği belirlenmeli ve gerekçelendirilmelidir. Ayrıca, katılımcıların yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi/alanı gibi demografik bilgileri de bu bölümde sunulmalıdır.

3.3. Veri Toplama Araçları

Kullanılan veri toplama aracı veya araçlarının isimleri yazılmalı ve bu araç veya araçların bu araştırma için geliştirilip geliştirilmediği ve değiştirilme durumu tartışılmalıdır. Kullanılan araç başka bir araştırmacı tarafından geliştirilmişse, gerekli izinler alınmalı ve bu bölümde belirtilmelidir. Ayrıca, kullanılan aracın geçerliği ve güvenilirliği açıklanmalıdır. Eğer kullanılacak araç değiştirilmişse veya birleştirilmişse, bu aracın geçerlik ve güvenilirliğinin tekrar sağlanması ve rapor edilmesi önemlidir. Kullanılan veri toplama araçları 'Ekler' bölümünde sunulmalıdır. Veri toplama için yapılan plan (pilot uygulama da dahil) ve adımlar açıklanmalı ve gerekçelendirilmelidir.

3.4. Verilerin Analizi

Elde edilen verilerin analizi için takip edilen prosedür ve adımlar detaylı olarak sunulmalı ve kullanılan veri analizi yöntemleri (nicel ve/veya nitel) açıklanmalıdır.

4. BULGULAR

Araştırmanın amacı ve araştırma sorularına yönelik elde edilen bulgular bu bölümde sunulmalıdır. Bu bölümde yer alan istatistiksel bulgular ve tabloların APA formatına uygun olarak raporlanmasına ve sunulmasına dikkat edilmelidir. Elde edilen nicel bulgular, istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığına bakılmaksızın rapor edilmelidir.

5. TARTIŞMA

Bu bölüme araştırma soruları sırayla bulgularla desteklenerek açıklanmalıdır. Her bir bulgu tarafından ortaya konulan model, ilke ve ilişkiler açıklanmalıdır. Bulguların var olan araştırmalarla ilişkisi açıklanmalı ve benzer araştırmaların bulgularıyla tutarlı ve çelişen yönleri ifade edilmelidir. Varsa, çelişkili ve/veya beklenmedik sonuçlar da tartışılmalı ve değerlendirilmelidir. Çalışmanın potansiyel sınırlılıkları ve zayıf yönleri ve bunların bulgular üzerindeki önemi de yorumlanmalıdır. **Son olarak bu bölümde bulguların önemli çıkarımları literatürle desteklenerek özetlenmeli ve yorumlanmalıdır.**

6. SONUÇLAR

Bu bölümde, araştırmanın sonuçları kısa ve öz bir şekilde anlatılarak araştırmanın var olan bilgiye ve alana ne tür katkılar yaptığı açıklanmalıdır. Eğer uygulanabilirse, araştırma sonuçlarının uygulamaya ne tür katkılar yapacağı da belirtilmelidir.

7. ÖNERİLER

Bu bölümde, araştırma sonuçlarına ve ileride yapılabilecek araştırmalara yönelik olabilir. Araştırma sonuçlarına dayalı öneriler araştırmaya dayalı olmalıdır. Araştırmanın amaç ve alt amaçları, hipotezleri vb. dikkate alınmalıdır. Araştırmayla doğrudan ilgili olmayan konular hakkında önerilerde bulunulmamalıdır. Öneriler yapılırken araştırma değişkenlerine bağlı kalarak sınıflamalar yapılabilir. İleride yapılabilecek araştırmalara yönelik önerilerde ise benzer konuyu çalışacak araştırmacılar ve alan çalışanları için de ayrı ayrı öneriler listelenebilir.

8. KAYNAKLAR

Araştırmada kullanılan kaynaklar bu bölümde **APA 6 formatında sunulmalıdır. Metin içinde ve kaynakçada kaynak gösterimi ile ilgili detaylı bilgiye Amasya Üniversitesi, "Alan Eğitimi ve Eğitim Bilimleri Tez Yazım Kılavuzu"nun "Kaynaklar" bölümünden ulaşılabilir.** Kitap, dergi, kongre veya sempozyum bildirisi ve yayınlanmamış tez için bazı örnekler aşağıda sunulmuştur.

Kitap

Tek yazarlı:

Akpınar, Y. (1999). *Bilgisayar destekli öğretim ve uygulamalar*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Çok Yazarlı:

Demirel, Ö., Seferoğlu, S. & Yağcı, E. (2003). *Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme* (3.Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık.

Çeviri Kitap:

Bloom, B. S. (1979). *İnsan nitelikleri ve okulda öğrenme*. Çeviren: D. A. Özçelik. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.

Editörlü Kitap:

Öztürk, C. & Dilek, D. (Ed.). (2005). *Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi* (5. Baskı.). Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Editörlü Bir Kitapta Bir Bölüm:

Turan, M. (2015). Öğretim stratejileri. Asuman Seda Saracaloğlu ve Adnan Küçükoğlu (Ed.), *Öğretim ilke ve yöntemleri* içinde (s. 153-168). Ankara: Pegem Akademi.

Makale

Tek yazarlı:

Akdağ, M. (1990). Türk eğitim sisteminde yatay ve dikey geçişler. *Milli Eğitim Dergisi*, 94 (67-72).

Çok Yazarlı:

Akdağ, M. & Güven, S. (2002). İlköğretim ikinci kademe öğretmenlerinin sınıf yönetimi etkinliklerine ilişkin öğrenci algıları. *Eğitim Yönetimi*, 29 (69-80).

Kongre veya Sempozyum Bildirisi

Akdağ, M. & Tok, H. (2004). *Geleneksel öğretim ile powerpoint destekli öğretimin öğrenci erişimine etkisi*. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayında sunulan bildiri. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Malatya, 06-09 Temmuz.

Yayınlanmamış Tez:

Akdağ, M. (1993). *Genel liselerin matematik ve fen öğretiminde karşılaşılan sorunlar* (Yayınlanmamış Doktora tezi). İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya.

9. EKLER (VARSA)

Çalışmada kullanılan veri toplama araçları, materyaller, izin belgeleri gibi ekler bu bölümde sunulmalıdır.

PROJE ÇALIŞMASI İLE İLGİLİ BİÇİMSEL KURALLAR

Bu bölümde proje çalışmasıyla ilgili yazı tipi ve boyutu, sayfa yapısı, satır aralıkları ve satır başı, numaralandırma ve kapak sayfası gibi biçimsel kurallar yer almaktadır.

1. Yazı Tipi ve Boyutu

Bütün ana başlıklar koyu ve büyük harfle 12 punto; alt başlıklar ise yalnızca ilk harfleri büyük olarak koyu ve 11 punto ile "Arial" yazı tipinde yazılmalıdır. Proje çalışmasının bütününde, 11 punto boyutunda "Arial" yazı tipi kullanılmalıdır. Metin, 'normal' düzende ve iki yana yaslı şekilde yazılmalıdır.

2. Sayfa Yapısı

Proje çalışmasının kapakları haricinde tüm bölümlerinin kenar boşlukları, üst (3 cm), alt (2,5 cm), sol (3 cm) ve sağ (2,5 cm); üstbilgi (1,5 cm) ve altbilgi (1,5 cm) olarak belirlenmelidir. Dipnotlar da, metin sınırları için belirlenen sınırlarda kalmalıdır.

3. Satır Aralıkları ve Satır Başı

Proje çalışmasının metin kısmı 1.5 satır aralığı ile iki yana yaslanmış olarak yazılmalıdır. Paragraf ayarı olarak; girinti sağ-sol (0 cm), önce (0 nk), sonra (6 nk), satır aralığı (1,5 satır), satırbaşı için de; özel (ilk satır) değer (1,5 cm) verilmelidir.

4. Numaralandırma

Proje çalışmasının kapak sayfası ve onay sayfası hariç ön bölümdeki diğer sayfalar Romen rakamlarıyla (I,II,III,..vb.) numaralandırılmalıdır. Proje çalışması, "Giriş" sayfasından itibaren normal rakamlar (1,2,3...) kullanılarak metnin sonuna kadar kesintisiz numaralandırılır.

5. Kapak Sayfaları

Proje çalışmasının ilk bölümü dış kapaktan oluşur. Dış kapakta projeyi hazırlayanın bağlı bulunduğu enstitü, anabilim ve bilim dalı, projenin başlığı, projeyi yazan kişinin adı soyadı, proje danışmanı ile yer ve yıl yer alır. İç kapakta ise bu bilgilere ek olarak proje danışmanı ile ilgili bilgiye yer verilir. Kapak sayfaları için sayfa kenar boşlukları üst ve sol kenar 3 cm, alt ve sağ kenar 2,5 cm'dir.

5.1. Dış Kapak

Üniversite, Enstitü, Ana Bilim Dalı ve Bilim Dalının ismi, Projenin Adı, Türü (Tezsiz Yüksek Lisans Projesi), Öğrencinin Adı Soyadı, Şehir, Ay ve Yıl bilgileri yer alır. Yazım karakteri **Arial** yazı stilidir. Projenin yazarı, şehir ve tarihle ilgili bilgiler **12 punto, koyu (bold) ve ortaya hizalı**, bunun dışında kalan tüm ifadeler (Üniversite, Enstitü, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı ile projenin başlığı) **14 punto koyu (bold) ve ortaya hizalı** olmalıdır. Dış kapaktaki bütün yazılar tek satır aralığı kullanılarak yazılmalıdır. Ayrıca Üniversite, Enstitü, Anabilim Dalı ve Bilim Dalı, Proje Başlığı ve yer büyük harflerle; diğer ifadeler ise ilk harfleri büyük olacak şekilde yazılır. Dış kapak zemin rengi beyaz olmalıdır.

5.2. İç Kapak

Bu sayfada Üniversite, Enstitü, Ana Bilim Dalı, Proje Adı, Öğrenci, Danışmanın Açık Adı ve Akademik Unvanı, Tarih ve Yere ilgili bilgiler yer alır. Yazı tipi **Arial**'dir. Üniversite,

Enstitü ve Ana Bilim Dalı ile projenin başlığı **14 punto ve koyu (bold)** olmalıdır. Bunun dışında sayfada bulunan diğer tüm yazılar **12 punto ve koyu (bold)** olmalıdır. İç kapaktaki bütün yazılar tek satır aralığı kullanılarak yazılmalıdır.

6. Proje Onay Sayfası

Projelerde jüri ve Enstitü Müdürlüğüne, projenin başarı ile savunulduğunu belgeleyen onay sayfası bulunur. Bu sayfada jüri üyeleri yazılırken ilk sırada proje danışmanının ismi (unvan dikkate alınmaksızın) yazılır. Daha sonra jüri üyelerinin isimleri **önce unvanlarına sonra alfabetik sıralamaya göre** yazılır. Danışman ve jüri üyelerinin unvanları ve isimleri küçük, soy isimleri büyük harfle bilgisayar ortamında yazılmalıdır. En sonda ise onay bölümü ve Enstitü Müdürü'nün adı yer alır. **Arial** yazım stili kullanılmalı ve bu sayfadaki tüm yazılar **11 punto ve koyu (bold)** olmalıdır. Tarih olarak proje savunma sınavı tarihi yazılmalıdır.

7. Etik Beyan Sayfası

Projenin orijinalliği ve etik değerlere bağlı kalınarak hazırlandığına ait bilgileri içeren **“ETİK BEYAN”** sayfası örnekte verilmiştir. Etik Beyan sayfası **projeyi hazırlayan öğrenci tarafından proje savunma tarihi de yazılarak tercihen mavi mürekkepli bir kalem ile ve her zaman kullandığı imza ile imzalanacaktır.**

8. Özet

ÖZET ifadesi başlık olarak büyük harflerle sayfa ortalanarak **Arial** yazı tipinde ve **12 punto koyu (bold)** olarak yazılır. Bu ifadenin altına projenin ismi, sadece ilk harfler büyük olacak şekilde ortalı ve **11 punto koyu (bold)** olarak yazılır. Başlığın bir satıra sığmaması durumunda tek satır aralığı yapılır. Altına Proje Yazarının Adı SOYADI, Amasya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ana Bilim Dalı, Tezsiz Yüksek Lisans Projesi, Ay/Yıl, Danışman: Unvanı Adı SOYADI yazılır.

Özette, öncelikle araştırmanın amacına yer verilir. Daha sonra araştırmanın yöntemi kısaca açıklanır. Yöntemde, araştırmanın modelinden söz edilerek çalışmanın evreni/örnekleme, araştırma grubu ya da üzerinde çalışılan durum hakkında kısaca bilgi verilir. Araştırmanın veri toplama aracı açıklanır ve uygulamanın nasıl yapıldığına değinilir. Toplanan verilerin hangi teknikler kullanılarak analiz edildiği yazılır. Son olarak, kısaca araştırmanın bulguları ve sonuçları yazılır.

Özetlerde şekil, tablo, kaynak vb. bilgilere yer verilmez; ayrıca alt başlık vb. kullanılmaz. Özeti bitiş satırından itibaren 1,5 satır aralıklı iki satır boşluk bırakılarak **“Anahtar Kelimeler”** ifadesi **11 punto, koyu (bold)** ve satır başı hizalanarak yazılır.

9. Abstract

Özet sayfasının İngilizce yazımı olup projelerde özet sayfasından sonra yer alır. ABSTRACT sayfa ortasına büyük harflerle **12 punto ve koyu (bold)** olarak yazılır. Bu ifadenin altına projenin İngilizce ismi sadece ilk harfler büyük olacak şekilde ortalı ve **11 punto koyu (bold)** olarak yazılır. İngilizce özetin Türkçe özetin içeriği ile birebir tutarlı olmasına dikkat edilmelidir. Altına Proje Yazarının Adı SOYADI, Amasya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ana Bilim Dalı, Tezsiz Yüksek Lisans Projesi, Ay/Yıl, Danışman: Unvanı Adı SOYADI yazılır.

Özetin bitiş satırından itibaren 1,5 satır aralıklı iki satır boşluk bırakılarak **“Keywords”** ifadesi **11 punto, koyu (bold)** ve satır başı hizalanarak yazılır.

10. Ön Söz

ÖN SÖZ ifadesi başlık olarak büyük harflerle sayfanın üst sınırında Arial yazı tipinde, 12 punto, bold ve ortalı olarak yazılır. Metin kısmı başlıktan sonra 1.5 satır aralıklı tek boşluk bırakılarak paragraf başından başlar. Ön sözde projeye önemli katkıları olan kişi ve varsa kurumlara teşekkür edilir. Yapılan çalışma Tübitak ve benzeri destekli bir proje kapsamında hazırlanmışsa projenin ve ilgili kuruluşun adı bu bölümde belirtilmelidir. Tezi hazırlayan öğrencinin adı ve soyadı, ön söz yazısının bitiş satırından itibaren 1.5 satır aralıklı tek boşluk bırakılarak sayfanın sağ kenarı hizalanarak yazılır. Ön Söz metni 11 punto, iki yana yaslı ve 1,5 satır aralığında yazılmalıdır.

Bu yönergede açıklamasına yer verilmeyen durumlar ve detaylar için Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Alan Eğitimi ve Eğitim Bilimleri için hazırlanan tez yazım kılavuzuna başvurmanız gerekmektedir.

EK[1] Dış Kapak Örneği



Üst sınıra dayalı (üst boşluk 3cm)

T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANA BİLİM DALI
SINIF EĞİTİMİ BİLİM DALI

Arial, 14 punto, ortalı, tek satır aralığı, büyük harf, bold.

1,5 satır aralıklı 5 satır boşluk

Proje Başlığı, ortalı
Arial, 14 punto, büyük harf, bold. Tek satır aralığı

XX
XXXXXXX

1,5 satır aralıklı 2 satır boşluk

Ortalı Arial, 12 punto, ilk harfleri büyük, bold

Tezsiz Yüksek Lisans Projesi

1,5 satır aralıklı 4 satır boşluk

Arial 12 punto, ortalı.
Büyük harf, bold

ADI SOYADI

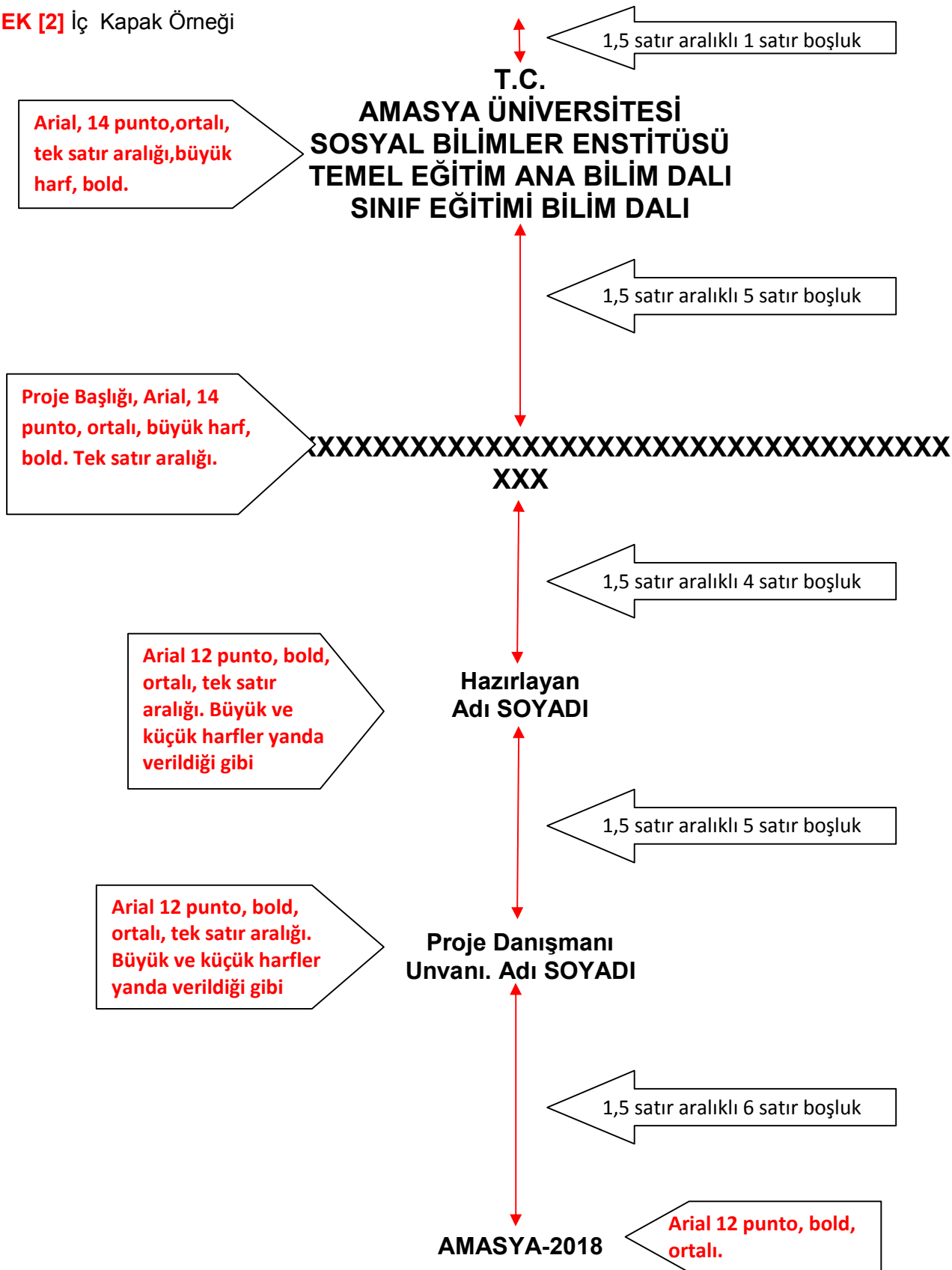
1,5 satır aralıklı 6 satır boşluk

Proje
Savunmasına
girdiği ay

AMASYA
Ocak-2018

Arial 12 punto, bold, ortalı. Büyük küçük harf yanda verildiği gibi. 1,5 satır aralığı

EK [2] İç Kapak Örneği



EK [3] Proje Onay Sayfası Örneği

PROJE ONAY SAYFASI

..... tarafından hazırlanan başlıklı
çalışma, (Savunma Sınavı Tarihi)..... tarihinde yapılan proje değerlendirme sınavı
sonucunda jürimiz tarafından başarılı bulunarak Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler
Enstitüsü Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans
Projesi olarak kabul edilmiştir.

Jüri Üyeleri

Üye (Proje Danışmanı) : Unvan Adı SOYADI
Üye : Unvan Adı SOYADI
Üye : Unvan Adı SOYADI

İmza

ONAY

Yukarıdaki imzaların adı geçen öğretim üyelerine ait olduklarını onaylarım./..../20..

.....
Unvan Adı SOYADI
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

**Arial 11 punto,bold,
ortalı. Büyük ve
küçük harfler yanda
verildiği gibi**

1,5 satır aralıklı 2 satır boşluk

1,5 satır aralıklı 1 satır boşluk

1,5 satır aralıklı 3 satır boşluk

1,5 satır aralıklı 1 satır boşluk

1,5 satır aralıklı 5 satır boşluk

1,5 satır aralıklı 1 satır boşluk

1,5 satır aralıklı 6 boşluk

**Proje danışmanının
dışındaki üyeler,
öncelikle unvanlarına,
sonra alfabetik sıraya
göre yazılır.**

EK [4] Etik Beyan Sayfası Örneği

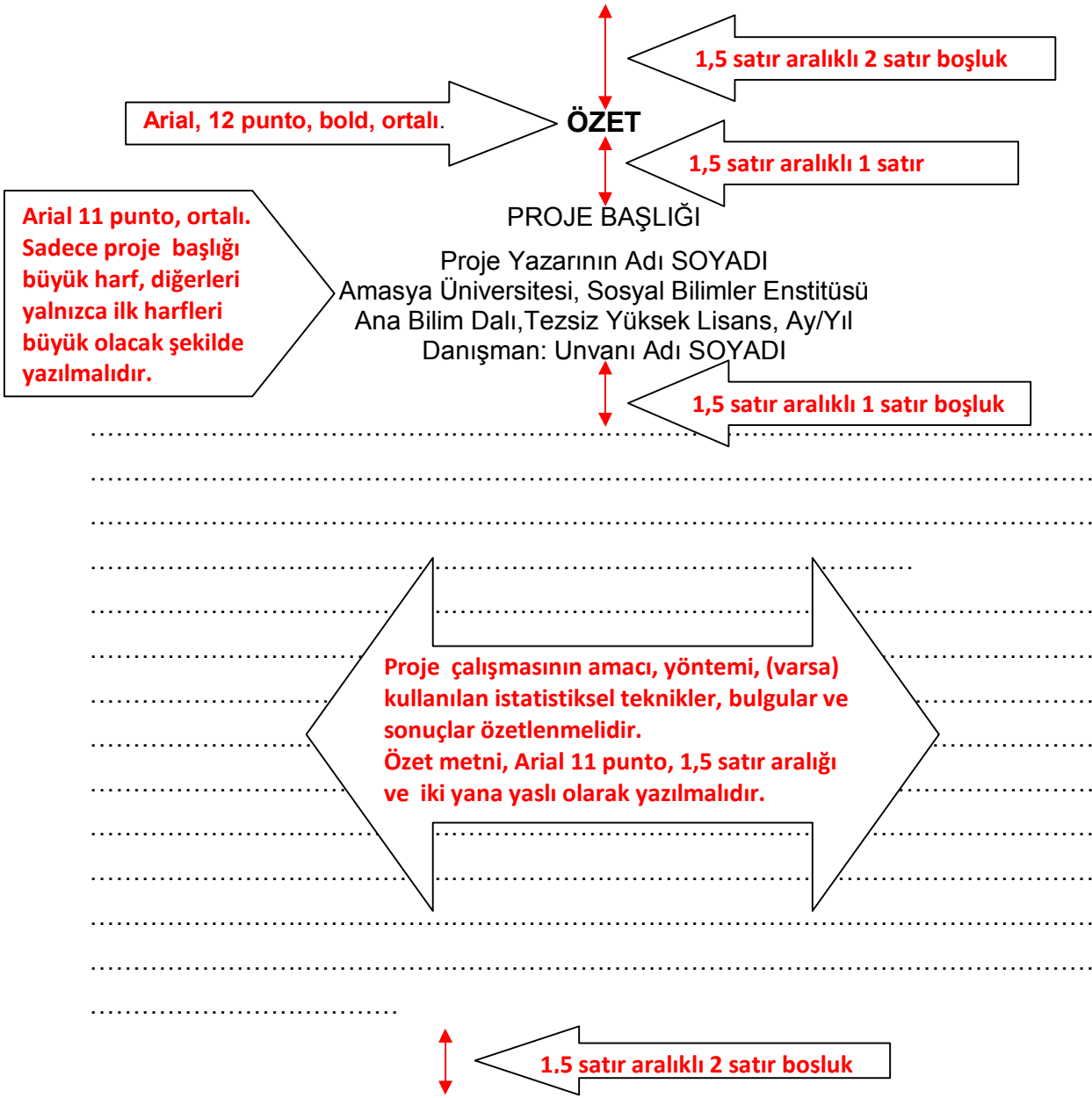


1,5 satır aralıklı 4 satır boşluk

(imza)

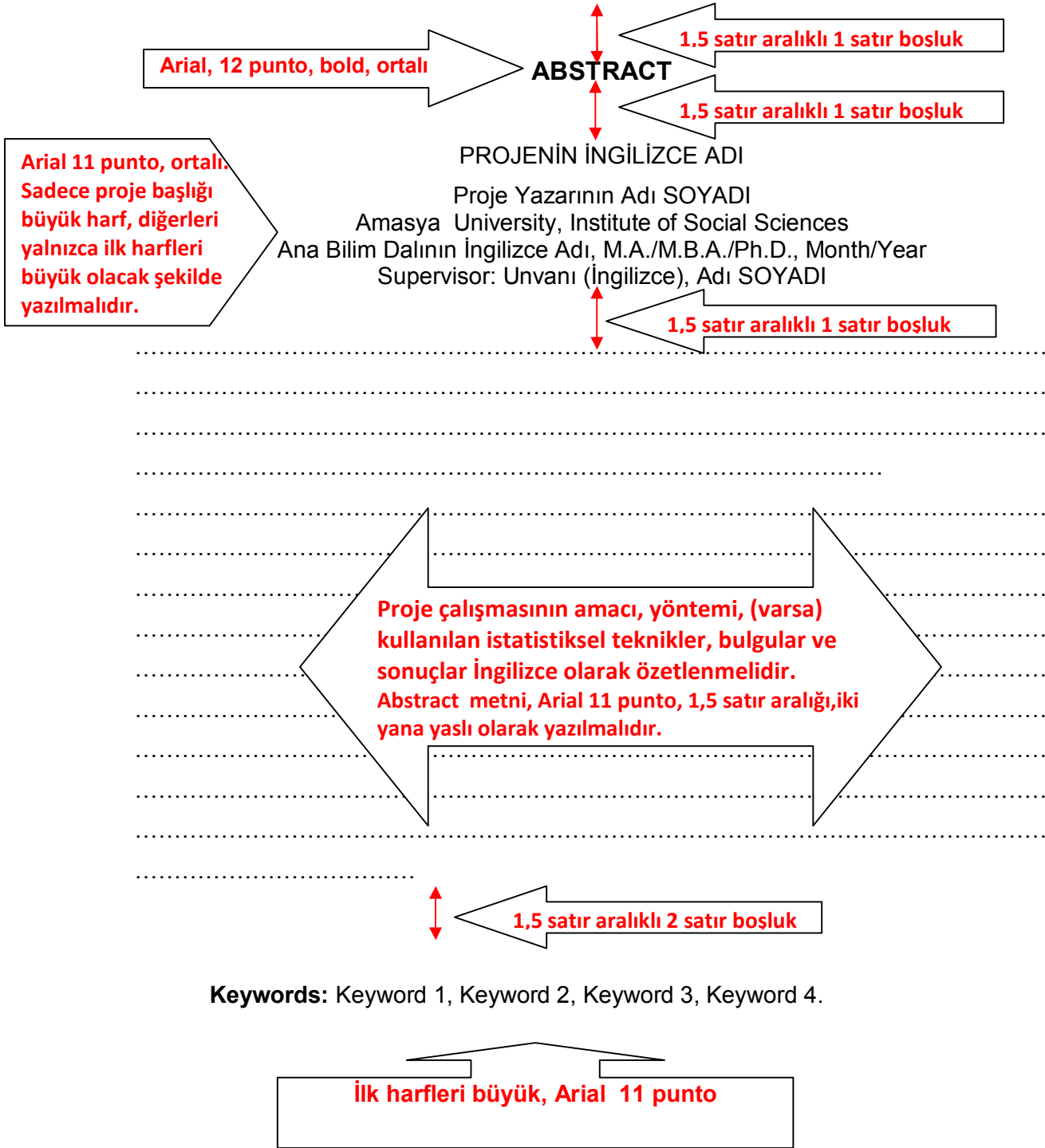
Öğrencinin Adı SOYADI

Arial yazı stili, 11 punto, sağa dayalı, bold, büyük küçük harf yukarıda verildiği gibi yazılmalıdır. Öğrenci tarafından mavi mürekkepli kalemle imzalanmalıdır.

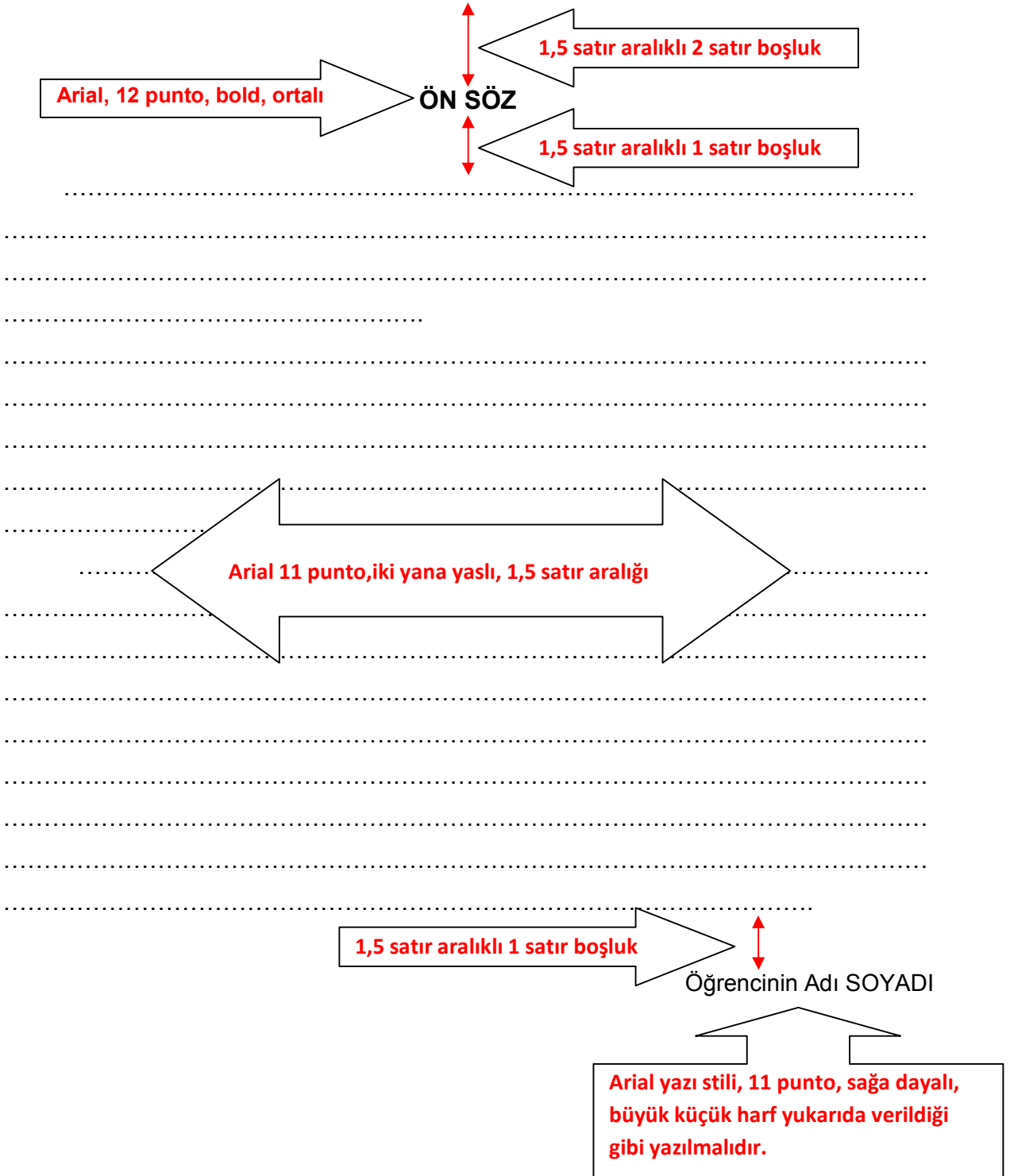


Anahtar Kelimeler: Anahtar kelime 1, Anahtar kelime 2, anahtar sözcük 3,

İlk harfleri büyük, Arial 11 punto



EK [7] Ön Söz Sayfası Örneği



İÇİNDEKİLER

1.5 satır aralıklı 1 bosluk

**Arial, 12 punto, bold.
Üstten 1,5 satır aralığı 1
bosluk**

PROJE ONAY SAYFASI
ETİK BEYAN SAYFASI
ÖZET
ABSTRACT
ÖN SÖZ
İÇİNDEKİLER
TABLOLAR LİSTESİ
KISALTMALAR LİSTESİ

I.BÖLÜM**1. GİRİŞ**

- 1.1. Problem Durumu
- 1.2. Problem Cümlesi
- 1.2. Araştırmannın Amacı
- 1.3. Araştırmannın Önemi
- 1.4. Araştırmannın Sınırlılıkları
- 1.5. Araştırmannın Sayılıları
- 1.6. Tanımlar

**Arial 11 punto, tek satır
aralığı. Büyük ve küçük
harfler örnekte olduğu
gibi yazılmalıdır.****II.BÖLÜM****2. KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR**

- 2.1. Kuramsal Çerçeve
- 2.2. İlgili Araştırmalar
 - 2.2.1. Yurt Dışı Araştırmaları
 - 2.2.2. Yurt İçi Araştırmaları

III. BÖLÜM**3. YÖNTEM**

- 3.1. Araştırma Modeli
- 3.2. Evren ve Örneklem/Çalışma Grubu
- 3.3. Veri Toplama Araçları
- 3.4. Verilerin Toplanması
- 3.5. Verilerin Analizi

IV. BÖLÜM**4.BULGULAR**

- 4.1. Alt Problemlere İlişkin Bulgular
 - 4.1.1. Birinci Alt Probleme İlişkin Bulgular
 - 4.1.2. İkinci Alt Probleme İlişkin Bulgular
 - 4.1.3. Üçüncü Alt Probleme İlişkin Bulgular

V. BÖLÜM**5. TARTIŞMA****VI.BÖLÜM****6.SONUÇ VE ÖNERİLER**

- 6.1. Sonuçlar
- 6.2. Öneriler
 - 6.2.1. Araştırma Sonuçlarına Dayalı Öneriler
 - 6.2.2. İleride Yapılabilecek Araştırmalara Yönelik Öneriler

KAYNAKLAR**EKLER**